

Funktionen der Lernbausteine

Seiten-Einstellungen

Die Seiten-Einstellungen finden Sie in der Bearbeitung einer Seite, indem Sie oben die Optionen unter „Seite“ ausklappen



Einstellung	Beschreibung
Seitenname	<ul style="list-style-type: none"> • Wird bei internen Links zur Ansteuerung der Seite eingegeben • Ist für Nutzer*innen sichtbar: <ul style="list-style-type: none"> ○ im Block „Übersicht“ ○ im Navigationsmenü (Drop-down) eines mehrseitigen Lernbausteins.
[Weiter] Sichtbarkeit	<p>Definiert, ob und wann der Button unten auf der Seite angezeigt wird:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausgeschaltet Button erscheint nicht; z.B. wenn die Navigation über einen internen Link zu einer anderen Seite erfolgen soll. • Immer Button ist immer sichtbar. D.h. für Seiten mit Übungen: Die Nutzer*innen können die nächste Seite aufrufen, auch wenn sie die Übung nicht gemacht haben. • Nach Lösungsversuch (Standard) Button erscheint auf Übungsseiten, sobald Nutzer*innen auf “Auswertung” klicken (unabhängig vom Ergebnis). Auf Seiten ohne Übung ist der Button direkt sichtbar. • Nach richtiger Lösung Button erscheint auf Übungsseiten erst, wenn Nutzer*innen die Übung korrekt gelöst haben. Auf Seiten ohne Übung ist der Button direkt sichtbar.

Einstellung	Beschreibung
	<ul style="list-style-type: none"> • Nach richtiger Lösung oder letztem Versuch Diese Option kann eingesetzt werden, wenn eine Übung zwei oder drei Lösungsversuche zulässt (siehe „Lösungsversuche“). Wenn beispielsweise drei Lösungsversuche erlaubt sind, Lernende aber bereits im ersten Versuch alles richtig gelöst haben, erscheint der Weiter-Button direkt. Hat eine Lernende bzw. ein Lernender auch mit dem dritten Versuch die Aufgabe nicht gelöst, erscheint der Weiter-Buttons ebenfalls (da „letzter Versuch“).
[Weiter] Ziel	Falls <i>nicht</i> die nächste Seite das Ziel sein soll, können Sie hier einen alternativen Seitennamen für das Ziel eintragen.
[Weiter] Beschriftung	Falls der Weiter-Button eine abweichende Beschriftung erhalten soll, können Sie hier den gewünschten Text angeben. Bitte halten Sie diesen möglichst kurz.
[Auswertung] Sichtbarkeit	<p>Standardmäßig wird bei einer Seite, die eine Übung enthält, der Button „Auswertung“ unten auf der Seite eingeblendet. Weitere Einstellungsmöglichkeiten sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bis zur richtigen Lösung Haben Sie die Anzahl der Lösungsversuche auf zwei oder drei begrenzt, so wird mit der Auswahl [Auswertung] > „Bis zur richtigen Lösung“ der Button ausgeblendet, sobald Lernende die Aufgabe richtig gelöst haben – auch wenn sie beispielsweise nur einen Versuch benötigen. • Ausgeschaltet Der Button wird nie angezeigt
[Auswertung] Beschriftung	Der Auswertungs-Button wird automatisch beschriftet. In Einzelfällen kann es aber sinnvoll sein, die Beschriftung abweichend zu definieren (weil eine Interaktion z.B. nicht als klassische Übungsaufgabe eingesetzt wird). Für diese Fälle kann hier eine für diese Seite abweichende Beschriftung angegeben werden.
[Zurück] Ziel	Wenn Sie hier einen Seitennamen eingegeben (in der Regel den der vorherigen Seite), erscheint vor dem Button „Weiter“ (falls vorhanden) ein Zurück-Button.
[Zurück] Beschriftung	Hier können Sie einen (möglichst kurzen) alternativen Text für den Zurück-Button eintragen.

Einstellung	Beschreibung
Details in Übersicht	<p>Definiert, ob die Seite im Block „Übersicht“ angezeigt wird und ob bzw. in welcher Form die Ergebnisse der Seite dort dargestellt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seite wird nicht angezeigt • Keine Anzeige von Ergebnissen • Richtig gelöste Aufgabe wird abgehakt (= mit <input checked="" type="checkbox"/> gekennzeichnet, nicht bearbeitete oder falsch gelöste Aufgaben werden nicht gekennzeichnet) • Richtig gelöste Aufgabe wird abgehakt, falsch gelöste Aufgabe wird markiert (= bei richtig gelöster Aufgabe erscheint das Icon <input checked="" type="checkbox"/>, bei falsch gelöster Aufgabe das Icon <input checked="" type="checkbox"/>) • Erreichte Punktzahl • Erreichte Punktzahl, mögliche Maximalpunktzahl (Standard) • Erreichte Punktzahl, mögliche Maximalpunktzahl, Anzahl Lösungsversuche • Prozent • Reflexion* <p>* Die Einstellung „Reflexion“ ermöglicht eine Bewertung bzw. Selbsteinschätzung durch den Lerner (z.B. drei Radiobuttons „leicht“, „mittel“, „schwer“ in Verbindung mit der Frage „Wie fandest du diese Aufgaben?“). Die Eingabe des Lerners an dieser Stelle wird für die Lehrperson im Lernfortschritt gesondert angezeigt. Eine ausführliche Anleitung finden Sie im Handout „Reflexion“.</p>
Sichtbarkeit im Pfad	Gibt an, ob die Seite im Navigationsmenü (Drop-Down-Liste) eines mehrseitigen Lernbausteins erscheint.
Lösungsversuche	<p>Definiert, ob für das Lösen der Aufgabe(n) auf der Seite nur eine begrenzte Anzahl an Lösungsversuchen („Ein Lösungsversuch“, „Zwei Lösungsversuche“, „Drei Lösungsversuche“) oder beliebig viele Lösungsversuche („Mehrere Lösungsversuche (Standard)“) gemacht werden dürfen.</p> <p>Wenn die Anzahl der Lösungsversuche begrenzt ist, kann die Lernerin bzw. der Lerner nach dem letzten erlaubten Versuch keine neuen Eingaben in der Übung mehr machen, sondern nur noch zur nächsten Seite weiternavigieren.</p>
Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung und Feedback anzeigen (Standard) • Auswertung und Feedback nicht anzeigen

Einstellung	Beschreibung
Detailliertes Feedback	Betrifft die Anzeige der Icons  und  direkt am Aufgaben-Element (z.B. Gleiterablagefläche, Eingabefeld): <ul style="list-style-type: none"> • Ja • Nein • Nur Falscheingaben (= nur ) • Nur richtige Eingaben (= nur )
Eingaben speichern	Steht diese Option auf „Ja“, werden die Eingaben der Lernenden nach Abschicken einer Übung gespeichert. Dies hat folgende Auswirkungen: <ul style="list-style-type: none"> • Ruft die Lernerin bzw. der Lerner die Übung erneut auf, sieht sie bzw. er die bereits gemachten Eingaben. • Die Lehrperson kann so nicht nur das Ergebnis / die Punktzahl eines Lernenden in einem Lernbaustein einsehen, sondern auch dessen konkrete Eingaben aufrufen. Für Aufgaben, die durch die Lehrperson korrigiert werden sollen (“Korrekturtool”) ist diese Einstellung immer erforderlich.
Übergang	Standardmäßig wird eine neue Lernbaustein-Seite immer mit dem Seitenbeginn aufgerufen. D.h. wenn die vorherige Seite so lang ist, dass man bis zum „Weiter“-Button herunter gescrollt hat, wird die folgende Seite trotzdem mit dem oberen Seitenbeginn aufgerufen. Wählt man in dieser Einstellung Nein , wird die damit gekennzeichnete Seite auf derselben Höhe aufgerufen, wie die vorhergehende.

Lernbaustein-Einstellungen

Wenn Sie einen Lernbaustein erstellen können Sie anschließend im Tab "Einstellungen" weitere Einstellungen vornehmen.



Einstellung	Einstellungsmöglichkeiten
Titel	Name, mit dem der Lernbaustein den Nutzer*innen angezeigt wird.
Seitenvorlagen (nur in "Privat")	Wird "Diesen Lernbaustein für Vorlage verwenden" markiert, stehen der Nutzerin bzw. dem Nutzer alle Seiten des Lernbausteins unter "Eigene Vorlagen" beim Anlegen einer neuen Lernbaustein-Seite zur Verfügung.
Beschreibung	Metaangabe zum Lernbaustein, die für eine interne Beschreibung verwendet werden kann, die für die Lernenden jedoch nicht sichtbar ist.
Beginne mit	Standardmäßig öffnet sich ein bereits begonnener Lernbaustein auf der Seite, auf der die Lernende bzw. der Lernende es beim letzten Bearbeiten geschlossen hat. Ist dies bei einem Lernbaustein nicht gewünscht, kann man hier die Option „Erste Seite“ wählen.
Ergebnisbasis	Standardmäßig wird als Lernstand das beste Ergebnis eines Lernenden gespeichert. D.h., wenn Lernende etwa eine zuvor richtig gelöste Übung beim wiederholten Versuch falsch lösen, gilt dennoch der Punktstand des „besseren“ Lösungsversuchs. Mit der Einstellung „Letztes Ergebnis“ hingegen zählt der Punktstand des letzten Versuchs. Vorherige bessere Ergebnisse sind nicht mehr nachvollziehbar. Diese Einstellung eignet sich beispielsweise für Übungs-Lernbausteine, die Lernende regelmäßig wiederholen, um zu schauen, ob sich ihr Wissen verfestigt hat.
Abmessungen	Angabe der Größe des Pop-Overs, in dem sich der Lernbaustein öffnet.

Einstellung	Einstellungsmöglichkeiten
Zeitbegrenzung	<p>Sie können die Zeit, die Lernende maximal haben, um den Lernbaustein zu bearbeiten, begrenzen: Geben ein Zeitlimit in Sekunden an. Diese Zeitangabe bezieht sich auf den gesamten Lernbaustein, d.h. alle angelegten Seiten insgesamt.</p> <p>Ist die Zeit abgelaufen, wird der aktuelle Stand aller Aufgaben automatisch abgeschickt. Die noch offenen Übungen werden „korrigiert“. Falls Sie ein Feedback an den Aufgaben eingetragen und in der Seiteneinstellung „Auswertung und Feedback anzeigen“ aktiviert haben, wird den Lernenden dieses angezeigt. Außerdem verschwindet der Auswertungs-Button und Lernende können die Aufgaben nicht weiter bearbeiten - auch nicht beim erneuten Aufruf des Lernbausteins.</p> <p>Bei Aufgaben, in denen auch ohne Aktivität des Lernenden schon etwas richtig sein kann (z.B. Drag & Drop-Aufgaben, bei denen zufällig ein Gleiter schon auf der richtigen Stelle liegt) ist eine lineare Punktevergabe allerdings problematisch – dann sollte man bei der Aufgabe eher die Einstellung „Punkte nur, wenn alles richtig“ wählen.</p> <p>Wichtig: Um den Timer auf einer Seite einzublenden, wählen Sie innerhalb der Seitenbearbeitung das Standard-Element "Dynamische Ausgabe" > Komponente "Verbleibende Zeit". Sie können dieses beispielsweise im Standard-Block "Absatz" hinzufügen.</p>